**KHỐI 5 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT (4 tuần)**

***(Từ ngày 03/2/2025 đến ngày 28/2/2025)***

**I. Chủ đề nhánh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chủ đề nhánh** | **Thời gian thực hiện** |
| 1 | Một số loại rau | 03/2 -> 7/2/2025 |
| 2 | Tết và mùa xuân | 10/2 -> 14/2/2025 |
| 4 | Một số cây lương thực | 17/2 -> 21/2/2025 |
| 5 | Cây xanh và môi trường sống | 24/2 -> 28/2/2025 |

**II. Các mục tiêu thực hiện trong chủ đề.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên lĩnh vực** | **Mục tiêu mới** | **MT tiếp tục**  **thực hiện** | **MT xuyên suốt** | **Tổng**  **MT** |
| 1. LVPTTC |  | 3, 4, 5, 6 | 1, 8 | 6 |
| 2. LVPTNT | 23 | 25, 29, 32, 33, 48 | 30, 31 | 8 |
| 3. LVPTNN-GT | 50 | 54, 58, 59 | 55, 56, 63, 64 | 8 |
| 4. LVPTTC-XH |  | 69, 70, 71, 79 |  | 4 |
| 5. LVPTTM | 82 | 86, 88, 89 | 86, 88, 89 | 4 |

**III. Mục tiêu, nội dung, hoạt động của chủ đề**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục**  **( Theo chương trinh)** | **Hoạt động** |
| **I. Lĩnh vực phát triển thể chất.** | | |
| - MT1. Trẻ biết thực hiện đúng đầy đủ , nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | - Thể dục buổi sáng.  - Thể dục phát triển vận động (Tại phần bài tập phát triển chung)  - Hô hấp: Hít vào, thở ra, thổi nơ  - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao  - Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới)  - Lưng, bụng, lườn.  + Cúi về phía trước ngửa người ra sau.  + Nghiêng người bên trái, bên phải.  - Chân.  + Nhún Chân.  + Ngồi xổm, đứng lên, nhảy tại chỗ.  + Đứng lần lượt từng chân, co cao hơn đầu gối. | - Thể dục buổi sáng  Tập với bài “Hoa trường em” |
| - MT3: Trẻ biết chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. | - Chạy 18mtrong khoảng 5-7 giây  - Chạy theo đường zíc zắc  - Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh | - HĐH (Thể dục)  + Chạy theo đường rích rắc |
| - MT4: Trẻ biết phối hợp tay – mắt và thực hiện vận động tung, ném, bắt.. | - Ném và bắt bóng bằng 2 tay. Từ khoảng cách xa 4m.  - Ném trúng đích nằm ngang  - Ném trúng đích thẳng đứng  - Đập và bắt bóng bằng 2 tay  - Chuyền bóng qua đầu qua chân | - HĐHCĐ (Thể dục)  + Ném trúng đích nằm ngang |
| - MT 5: Trẻ biết thể hiện sự nhanh nhẹn, mạnh, khéo léo trong bài tập bật, nhảy. | - Bật liên tục vào vòng.  - Bật xa tối thiểu 50cm.  - Bật tách chụm.  - Bật tách khép chân qua 7 ô.  - Bật qua vật cản 15-20 cm  - Bật qua zãnh nước  - Bật nhảy từ trên cao xuống.  - Nhảy xuống từ độ cao 40 cm  - Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. | - HĐHCĐ (Thể dục)  + Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu |
| - MT6: Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt trong vận động bò, trườn, trèo.. | - Bò bằng bàn tay, chân 4-5m.  - Bò bằng bàn tay, chân theo đường zíc zắc.  - Bò theo đường zíc zắc về nhà.  - Bò bằng bàn tay, chân chui qua cổng.  - Trèo lên xuống 7 gióng thang  - Trèo lên xuống ở độ cao 1,5m.  - Lăn và di chuyển theo bóng. | - HĐHCĐ (Thể dục)  + Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m. |
| - MT8: Trẻ biết phổi hợp với cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. | - Lắp ghép hình  - Xé, cắt dán theo đường viền hình vẽ.  - Tô màu kín không chờm ra ngoài đường viền.  - Dán các hình vào đúng vị trí không bị nhăn. | - HĐG  - HĐHCĐ (tập tô, tạo hình) |
| **II. Giáo dục phát triển nhận thức.** | | |
| - MT23: Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đóan, nhận xét và thảo luận | - Thử nghiệm gieo hạt, trồng cây được tưới nước và không tưới nước, theo dõi sự phát triển | - HĐHCĐ (KPKH)  + Cây xanh và môi trường sống |
| - MT25: Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | - Phân loại đồ dùng gia đình theo đặc điểm chất liệu,tác dụng, phân loại 1 số loại rau củ quả, phân loại 1 số phương tiện giao thông, phân loại 1 số động vật, phân loại đồ dùng, đồ chơi.  - So sánh sự khác nhau của đồ dùng đồ chơi và sự đa dạng của chúng.  - Phân loại đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau | - HĐHCĐ (KPKH)  + Phân loại 1 số rau củ quả |
| - MT29: Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi âm nhạc, tạo hình như: Thể hiện vai chơi trong rò chơi đóng vai theo chủ đề gia đình, trường học, bệnh viện...Mô phỏng vận động/ di chuyển/ dáng điệu các con vật.  - Hát các bài hát về cây, con vật, mưa, bầu trời, trái đất...  - Vẽ, xé, nặn các con vật, mưa, bầu trời... | - Cách chăm sóc bảo vệ con vật, cây...  - 1số hiện tượng thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa.  - Sự thay đổi trong sinh hoạt con người con vật và cây theo mùa. | - Hoạt động ở mọi lúc mọi nơi |
| - MT30: Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: (Bao nhiêu? Đây là mấy? ) | - Nhận biết số lượng và đếm.  - Nhận biết 1 và nhiều  - Đếm theo khả năng | - HĐH (Toán)  - HĐG (Góc học tập |
| - MT31: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | - HĐHCĐ (toán)  + Đếm nhận biết số lượng trong pv 8  Đếm theo khả năng  + Đếm nhận biết số lượng trong pv 9  Đếm theo khả năng |
| - MT32: Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nha,nhiều nhất,ít nhất. | -So sánh về số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 | - HĐHCĐ (Toán)  + So sánh số lượng trong pv 8 |
| - MT33: Trẻ biết tách, gộp 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm theo các cách khác nhau. | - Tách 1 nhóm thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau. | - HĐHCĐ (Toán)  Gộp tách các nhóm đối tượng trong pv 8 |
| - MT48.Trẻ biết kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | - Biết được ngày hội ngày lễ của địa phương  - Ngày tết cổ truyền | - HĐHCĐ (KPKH)  Trò chuyện về ngày tết nguyên đán |
| **III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ và giao tiếp.** | | |
| - MT50: Trẻ hiểu từ khái quát: Phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng..... | - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa  - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm. | - Q/S trẻ trong các hoạt động hàng ngày |
| - MT54. Trẻ miêu tả sự vật,sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... Của nhân vật | - Biết miêu tả sự vật, sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... | - HĐHCĐ (Văn học)  - HĐG |
| - MT55: Trẻ đọc biểu cảm bài thơ đồng dao, ca dao. | - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.... | - HĐHCĐ (văn học )  + Thơ : Hoa kết trái  + Thơ: Bác bầu bí |
| - MT56: Trẻ biết kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật,thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện | - Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự  - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh  - Kể lại sự việc theo trình tự  - Biết đóng kịch. | Truyện:  + Qủa bầu tiên  + Sự tích bánh trưng bánh dày |
| - MT58: Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh | - Biết nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. | - Q/s trẻ trong hoạt động kể chuyện |
| - MT59: Trẻ biết chọn sách ( đọc) và xem. | - Biết đọc và xem sách  - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, làm quen với cách đọc tiếng việt. | - HĐG (Góc học tập |
| - MT63: Trẻ nhân dạng được các chữ cái trong bảng tiếng việt. | - Nhận dạng các chữ cái. | - HĐHCĐ (Chữ cái)  LQCC: b,d,đ  LQCC: m,n |
| - MT64: Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép 1 số kí hiệu, chữ cái tên của mình. | - Tập tô, tập đồ các nét chữ  - Sao chép 1 số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | - HĐHCĐ (Chữ cái)  Tập tô: b,d,đ  Tập tô: m, n |
| **IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội** | | |
| - MT69: Trẻ tự làm 1 số công việc hàng ngày (vệ sinh cá nhân,trực nhật...) trẻ tự làm 1 số việc đơn giản hàng ngày.Cố gắng hoàn thành công việc được giao. | - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)  Chủ động và độc lập trong 1 số hoạt động.  - Mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến. | - Cô giao nhiệm vụ cho từng trẻ để trẻ thực hiện công việc được giao |
| - MT70: Trẻ nhận biết, biểu lộ được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi , tức giận... qua  tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc (vui,buồn,sợ hãi,tức giận...) qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.. | - Cô q/s trẻ trong các hoạt động |
| - MT71: Trẻ biết an ủi và chia sẻ với người thân và bạn bè. | - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.  - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. | - Cô quan sát trẻ ở mọi lúc mọi nơi |
| - MT79: Trẻ biết chăm sóc cây, con vật quen thuộc. | - Thích bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối | - HĐHCCĐ:  KPKH: Làm quen 1 số loại cây lương thực ở địa phương  - Trẻ chơi hoạt động góc (Góc thiên nhiên) |
| **V. Giáo dục phát triển thẩm mĩ.** | | |
| - MT82: Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm, nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng. | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | - Cô q/s trẻ trong giờ học, HĐNT, dạo chơi |
| - MT86: Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc vơi các hình thức. | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu, múa. | - HĐHCĐ:  (Âm nhạc)  + Bài: Em yêu cây xanh  + Quả  + Sắp đến tết rồi  + Biểu diễn |
| - MT88: Trẻ biết phối hợp các kĩ năng để vẽ, cắt, xé dán, nặn, xếp, xếp hình để tạo thành bức tranh, sản phẩm, kiểu dáng, màu sắc, có bố cục hài hòa cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét và bố cục. | - HĐHCĐ  (Tạo hình)  + Nặn cây ăn quả  + Xé dán chùm nho  + Vẽ hoa mùa xuân  + In lá cây  + Xé dán hoa dây |
| -MT89; Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dạng bố cục. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục. | - HĐH (tạo hình)  Nhận xét sản phẩm |
|  |  | |

**KẾ HOẠCH TUẦN I: TẾT VÀ MÙA XUÂN (1 tuần)**

(Từ ngày: 03/2- 07/2/2025)

**I. Mục tiêu:**

*1. Kiến thức*

- Biết được đặc điểm của các cây cối trong mùa xuân, các loại hoa quả mùa xuân và các mùa khác

- Biết được các lễ hội của địa phương trong ngày tết

*2. Kỹ năng*

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm đối tượng

- Luyện kĩ năng cầm bút, ngồi đúng cách, kĩ năng vẽ tô màu, biết tạo ra các sản phẩm

- Rèn kĩ năng phối hợp các giác quan trong các hoạt động

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy,...

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ yêu thích vẻ đẹp của mùa xuân, không khí của ngày Tết.

**II. Nội dung:**

**1, LVPTTC:**

- MT 1: + Thể dục buổi sáng

- MT6: - T.D: Ném trúng đích nằm ngang. T/C: Truyền tin

- MT8: Quan sát trẻ trong hoạt động hàng ngày

**2, LVPTNT:**

- MT23: Cô quan sát trẻ

- MT25: Cô quan sát trẻ trong mọi hoạt động

- MT29: - HĐHCCĐ

- MT 32: Toán: Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 8 . Đếm theo khả năng

- MT48: - KPKH: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán

**3, LVPTNN& GT:**

- MT50: Cô trò chuyện với trẻ

- MT56: Truyện sự tích “Bánh trưng bánh dày”

- MT58: Cô quan sát và trò chuyện với trẻ

- MT59: Cô quan sát trẻ trong mọi hoạt động

- MT64: Chữ cái: Làm quen chữ cái b, d, đ

**4, LVPTTC – XH:**

- MT69: Cô quan sát trẻ

- MT70: - Cô quan sát trẻ trong mọi hoạt động

- MT71: Cô trò chuyện và quan sát trẻ

**5, GDPTTM:**

- MT82: Cô quan sát trẻ

- MT86: - Âm nhạc: + VĐ bài: Sắp đến tết rồi. Nghe: Mùa xuân ơi

- MT88: - Tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân. Chiều: “Xé dán hoa dây”

- MT89: Cô quan sát trẻ trong giờ tạo hình, HĐG

**KHỐI 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT ( 4 tuần)**

***(Từ ngày 03/02/2025 đến ngày 28/2/2025)***

I*.* Các chủ đề nhánh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần | Tên chủ đề nhánh | Thời gian thực hiện |
| 1 | Tết và mùa xuân | 3/2- 7/2/2025 |
| 2 | Một số loại hoa | 17/2- 21/02/2025 |
| 3 | Một số loại rau | 5/02- 16/02/2025 |
| 4 | Một số loại cây | 24/02- 28/02/2025 |

II.Các lĩnh vực và mục tiêu thực hiện trong chủ đề

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên lĩnh vực | Mục tiêu mới | MT xuyên suốt | MT tiếp tục thực hiện | Chi chú |
| 1. LV PTTC | 8 | 1, 4, 5 | 2, 6, 7 | 7 |
| 2.LV PTNT | 20, 28 |  | 23, 31, 32, 38, 48 | 7 |
| 3.LV PTNN |  | 54, 55, 58 |  | 3 |
| 2.LV PTTCXH |  | 65, 66 | 67 | 3 |
| 2.LV PTTM |  | 68, 69, 70 | 71 | 4 |

III/Mục tiêu, nội dung, hoạt động.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | |
| *a. Phát triển vận động* | | |
| - MT1: Trẻ thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | + Thể dục buổi sáng.  + Thể dục phát triển vận động. (Tại phần tập bài tập phát triển chung).  - Hô hấp: Hít vào, thở ra  - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).  - Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, quay sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:  + Nhún chân  + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ  + Đứng, lần lượt từng chân, co cao đầu gối. | - Thể dục buổi sáng.  - Hoạt động học |
| MT2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi. | - Đi:  + Đi bằng gót chân, đi khụy gối, đi lùi  + Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn  + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (nhanh, chậm) | - Hoạt động học (thể dục)  + Đi trên ghế thể dục, |
| MT4. Trẻ biết phối hợp tay-mắt và thực hiện trong vận động tung, ném, bắt. | - Tung, ném, bắt:  + Đập và bắt bóng tại chỗ.  + Tung bắt bóng với người đối diện  + Tung bóng lên cao và bắt bóng  + Ném trúng đích bằng 1 tay.  + Ném xa bằng 1 tay, 2 tay  + Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân | - Hoạt động học (thể dục)  + Ném xa bằng 2 tay. |
| MT5: Trẻ biết thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập bật, nhẩy. | + Bật từ trên cao xuống 30 - 35cm  + Bật về phía trước.  + Bật xa 35 - 40 cm. | - Hoạt động học (thể dục)  + Bật xa 35 - 40 cm. |
| MT6. Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt trong vận động bò, trườn | - Bò, trườn, trèo:  + Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4 m  + Bò theo đường dích dắc qua 5 điểm.  + Trườn theo hướng thẳng.  + Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm | - Hoạt động học (thể dục)  + Bò theo đường dích dắc qua 5 điểm.  + Trườn theo hướng thẳng. |
| MT7. Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay, cổ tay: | + Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, ngón tay, gắn, nối.  + Gập giấy | - Hoạt động mọi lúc mọi nơi, HĐH, HĐG |
| MT8.Trẻ biết phối hợp với cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: | + Lắp ghép hình  + Xé, cắt đường thẳng  + Tô, vẽ hình  + Cài, cởi cúc, xâu buộc dây | - Trong các hoạt động hằng ngày |
| 2. Phát triển nhận thức | |  |
| MT20. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?’; “Vì sao lá cây bị ướt?”… | + Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.  + Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.  + Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.  + Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.  + Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.  + Sự khác nhau giữa ngày và đêm. | Hoạt động ngoài trời  + Trò chuyện về các loại cây, hoa  + Cách chăm sóc và bảo vệ cây |
| MT23. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | + Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.  + So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 con vật, cây, hoa, quả | Hoạt động học (kpkh):  + Đàm thoại, phân nhóm một số loại rau, củ, quả.  + Quan sát, làm quen một số loài hoa  + Phân biệt 2-3 loại cây.  + Trò chuyện thời tiết mùa xuân.  + Cách chăm sóc và bảo vệ cây |
| MT28. Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình:  Thể hiện vai chơi trong TC đóng vai theo CĐ Gia đình, phòng khám bệnh, xây dựng công viên…  Hát các bài hát về cây, con vật  Vẽ, xé, dán, nặn con vật, cây, đồ dùng, đồ chơi, PTGT đơn giản. | + Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.  + Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. | + Trò chuyện về thời tiết mùa xuân. |
| MT31: Trẻ nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. | + Nhận biết chữ số, số lượng trong phạm vi 5.  + Nhận biết số thứ tự từ 1-5. | - Hoạt động học (toán):  + Nhận biết số thứ tự từ 1-5. |
| MT32. Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | + So sánh về số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. | - Hoạt động học (toán):  + Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5. Đếm theo khả năng  + So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 5. |
| MT38. Trẻ biết so sánh 3 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to nhất, nhỏ nhất, cao nhất, thấp nhất. | + So sánh chiều cao của 3 đối tượng.  + So sánh độ lớn của 3 đối tượng. | - Hoạt động học (Toán):  + So sánh cao nhất, thấp nhất. |
| MT48. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm một số ngày lễ hội. | + Biết được ngày hội, ngày lễ của địa phương.  + Ngày quốc khánh.  + Ngày hội đến trường của bé.  + Ngày tết thiếu nhi 1/6  + Ngày tết trung thu.  + Ngày tết cổ truyền của dân tộc. | - Hoạt động học (kpxh):  + Ngày tết cổ truyền của dân tộc. |
| 3. Phát triển ngôn ngữ | |  |
| MT54. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò, vè. | + Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò, vè. | - Hoạt động học:  + Thơ: Tết đang vào nhà  + Thơ: Hoa kết trái.  + Thơ: Cây dừa. |
| MT55. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | + Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.  + Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.  + Đóng kịch. | - Hoạt động học:  + Truyện: Củ cải trắng |
| MT58. Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,… | + Nhận dạng 1 số chữ cái.  + Tập tô, tập đồ các nét chữ. | - Hoạt động học (Chữ cái):  + Nhận dạng chữ b,d,đ. m,n. |
| 4. Phát triển TC-XH | |  |
| MT65. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | + Chờ đến lượt, hợp tác. | - Hoạt động chơi |
| MT66. Trẻ biết trao đổi, thảo thuận với bạn bè để cùng thực hiện HĐ chung (chơi, trực nhật) | + Quan tâm, giúp đỡ bạn cùng chơi.  + Phân biệt hành vi đúng, sai, tốt, xấu. | - Hoạt động chơi  - Hoạt động lao động |
| MT67. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. Biết bỏ rác đúng nơi quy định. Không bẻ cành ngắt hoa. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt và điện khi ra khỏi phòng. | + Giữ gìn vệ sinh môi trường.  + Tiết kiệm điện, nước.  + Bảo vệ chăm sóc con vật, cây cối | - Hoạt động chơi  - Hoạt động lao động.  - Hoạt động học. |
| 5. Phát triển thẩm mỹ | |  |
| MT68. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | + Nghe các loại nhạc khác nhau. (nhạc thiếu nhi, dân ca)  + Hát đúng giai điệu lời, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | - Hoạt động làm quen với các bài hát trong chủ đề |
| MT69. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vố tay theo nhịp, tiếu tấu) | + Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | - Hoạt động học: (Âm nhạc)  + VĐ: Sắp đến tết rồi  + VĐ: Bắp cải xanh.  +VĐ: Hoa trường em.  + Biểu diễn cuối chủ đề |
| MT70. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cuc  - Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.  - Trẻ biết làm nõm, dỗ bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có chi tiết.  - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau. | + Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | - Hoạt động học (Tạo hình)  + Vẽ chùm nho.  + Vẽ cây dừa.  + Vẽ theo ý thích.  + Xé dán hoa.  + Nặn 1 số loại quả. |
| MT71. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | + Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét/ hình dáng. | - Hoạt động tạo hình.  - Hoạt động góc. |

**KẾ HOẠCH TUẦN I: TẾT VÀ MÙA XUÂN**

(*Từ ngày 03/2/ đến ngày 7/02/2025)*

I/ Mục tiêu

\* *Kiến thức*

- Trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc có các hoạt động vui chơi, lễ hội. Mọi người trong gia đình sắm tết, đi chúc tết...

*\* Kỹ năng*

- Trẻ biết vẽ, nặn, cắt, xé, dán một số loại hoa, quả

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy cho trẻ

*\* Thái độ*

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng người lớn khi đi chúc tết. Thái độ lịch sự, lễ phép.

II. Mạng hoạt động

1/ LVPT thể chất

MT1: Thể dục buổi sáng, BPTC

MT2: *VĐCB:* Đi trên ghế thể dục. Chạy nhanh

MT8: Trong các hoạt động hằng ngày

2/ LVPT nhận thức

MT23: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán.

MT28: Hoạt động chơi, hoạt động tạo hình, ngoài trời.

+ Trò chuyện về các loại cây, hoa

+ Cách chăm sóc và bảo vệ cây

MT31: Đếm đối tượng trong PV 5

MT48: KPKH: Trò chuyện về ngày tết nguyên đán.

3/ LVPT ngôn ngữ

MT54: *Thơ:* Tết đang vào nhà

MT58*: Chữ cái:* Làm quen h,k, l

4/ LVPT tình cảm – xã hội

MT65: Hoạt động chơi

MT66: Hoạt động chơi, Hoạt động lao động

MT67: Hoạt động chơi. Hoạt động lao động. Hoạt động học.

5/ LVPT thẩm mỹ

MT69: *Âm nhạc*: Hát vđ: sắp đến tết rồi. Nghe: Hoa trong vườn

T/ c: Thi xem ai nhanh

MT70: *Tạo hình*: Xé dán hoa dây

MT71: Hoạt động tạo hình. Hoạt động góc.

............................\*\*\*...........................

**KHỐI 3 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ LỚN : THẾ GIỚI THỰC VẬT**

*(Từ ngày: 3/2 đến ngày 7/2/ 2025)*

**I/ CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần | Tên chủ đề nhánh | Thời gian thực hiện |
| Tuần I | Ngày tết của bé | 22/1 đến 26/2/2024 |
| Tuần II | Một số loài hoa | 29/01 đến 01/02/2024 |
| Tuần III | Một số loài rau | 5/2 đến 16/2/2024 |
| Tuần IV | Một số loài cây | 19/2 đến 23/2/2024 |

**II/ CÁC LĨNH VỰC VÀ MỤC TIÊU THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên lĩnh vực | MT mới | MT xuyên suốt | MT tiếp tục thực hiện | Ghi chú |
| 1/ LV PTTC |  | 1,4 | 3, 6 | 4 |
| 2/ LV PTNT |  | 21,22,23 | 18, 27, 34 | 6 |
| 3/ LV PTNN |  | 37, 39, 40 | 38, 43 | 5 |
| 4/ LV PTTCXH |  | 46 | 51,52, 53 | 4 |
| 5/ LV PTTM |  | 58, 59, 61,65 | 57,60 | 6 |

**III/ MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HỌAT ĐỘNG CỦA CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mục tiêu | Nội dung | | | | Hoạt động | |
| *a. Phát triển vận động* | | | | | | |
| MT1.Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | | | + Thể dục buổi sáng.  + Thể dục phát triển vận động. (Tại phần tập bài tập phát triển chung)  - Hô hấp: hít vào, thở ra  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên;  + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi người phía trước.  + Quay sang trái, quay sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.  + Co duỗi chân. | | TDS | |
| MT3.Trẻ kiểm soát vận động khi thay đổi hướng  + Đi chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh  +Chạy liên tục trong đường dích dắc không chệch ra ngoài | | | - Đi và chạy:  + Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (nhanh, chậm)  + Đi, chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc.  + Đi theo hiệu lệnh, bật nhảy qua dây  + Đi theo hiệu lệnh, bật lên xuống bục | | HĐH(Thể dục)  + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | |
| MT4. Trẻ biết phối hợp tay - mắt và thực hiện trong vận động tung, ném, bắt. | | | + Ném trúng đích thẳng đứng  + Ném xa bằng một tay | | HĐH(Thể dục)  + Ném trúng đích thẳng đứng | |
| MT6. Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt trong vận động bò, trườn | | | +Trèo lên xuống trèo thang  + Bò theo đường dích dắc | | HĐH(Thể dục)  +Trèo lên xuống trèo thang | |
| 2. Phát triển nhận thức | | | | | | |
| MT18. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.  + Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | | | | - Xem tranh ảnh, đàm thoại | HĐH, HĐNT | |
| MT21. Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm hay hỏi về số lượng đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | | | | - Nhận biết số lượng và đếm.  - Nhận biết một và nhiều  - Đếm theo khả năng. | HĐH, HĐNT | |
|  | | | |  |  | |
| MT22.Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5. | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | | HĐH  HĐG  HĐNT | |
| MT23. Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | | - So sánh về số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. | | HĐH( Toán) | |
| MT27. Trẻ so sánh đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn/nhỏ hơn: dài hơn/ ngắn hơ: cao hơn/ thấp hơn: bằng nhau. | | | - So sánh 2 đối tượng về kích thước. | | HĐH(Toán)  - so sánh cây cao cây thấp (Lồng ghép Steam) | |
| MT34. Trẻ biết kể tên một số lễ hội, ngày khai giảng, Tết trung thu..qua trò chuyện, tranh ảnh | | | - Ngày hội đến trường của bé.  - Ngày tết thiếu nhi 1/6  - Ngày tết trung thu.  - Ngày tết cổ truyền của dân tộc. | | HĐH(Toán)  Ngày hội ngày lễ | |
| 3. Phát triển ngôn ngữ | | | | | | |
| MT37. Trẻ nói rõ các tiếng và sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm. | | | - Phát âm các tiếng của tiếng việt.  - Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với từng tình huống. | | | Mọi lúc mọi nơi  HĐH( văn học)  Truyện: Nhổ củ cải |
| MT38. Trẻ biết sử dụng các câu đơn, câu ghép. | | | - Bầy tỏ nhu cầu tình cảm hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu mở rộng.  - Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai”; “Cái gì”; “Ở đâu”…  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. | | | HĐH  Mọi lúc mọi nơi |
| MT39. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. | | | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | | | HĐH( văn học)  - Bài thơ  + Cây dây leo  + Cây đào |
| MT40 Trẻ biết kể lại chuyện được nghe có sự giúp đỡ của người lớn. | | | - Kể lại chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ của người lớn.  - Kể chuyện theo tranh ảnh có sự giúp đỡ của người khác. | | | HĐH( văn học)  Truyện: Nhổ củ cải  Hoa bìm bìm |
| MT43 Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | | | - Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh, nói tên nhân vật trong tranh.  - Đọc “đọc” truyện qua tranh vẽ  - Trẻ giữ gìn, bảo vệ sách | | | HĐH, HĐ góc |
| 4. Phát triển TC và kĩ năng XH | | | | | | |
| MT46. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.  Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...) | | | - Tụ tin tham gia các hoạt động  - Làm tốt công việc được giao | | | Giờ HĐ học,  Các HĐ trong ngày |
| MT51. Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở. | | | - Cử chỉ, lời nói, lễ phép. (Chào hỏi; cảm ơn)  - Nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. | | | Đón trả trẻ  Các HĐ |
| MT52. Trẻ chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. | | | - Thể hiện sự tôn trọng cô giáo và bạn bè.  - Lắng nghe ý kiến của người khác. | | | Giờ chơi HĐG  Giờ học |
| MT53. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | | | - Chơi hòa thuận với bạn bè.  - Chờ đến lượt.  - Chơi theo nhóm nhỏ.  - Giúp đỡ bạn trong nhóm chơi. | | | HĐH  HĐG  HĐNT |
| 5. Phát triển Thẩm mĩ | | | | | | |
| MT57. Trẻ vui sướng chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trýớc vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. | | - Màu sắc, hình dáng.. của các sản phẩm tạo hình | | | | HĐH  HĐG  HĐNT |
| MT58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | | - Hát đúng giai điệu lời ca của bài hát phù hợp với lứa tuổi. | | | | HĐH( âm nhạc)  HĐG |
|  | |  | | | |  |
| MT59. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc(vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | | - Vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp. | | | | HĐ âm nhạc |
| MT60. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | | - Sử dụng các nguyên liệu, vật liệu trong tự nhiên tạo hình để tạo ra sản phẩm. | | | | HĐH tạo hình  HĐG |
| MT61 Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản. | | - Tạo ra các sản phẩm | | | | HĐH tạo hình  HĐ góc |
| MT65. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho SP tạo hình. | | | - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích.  - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | | | HĐH( tạo hình)  Vẽ hoa bằng vân tay,  Tạo hình con vật từ lá cây. |

**IV/ NGÀY HỘI –NGÀY LỄ “TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

**I/ Mục tiêu:**

1)Kiến thức:

-Trẻ hiểu được ngày tết truyền thống của dân tộc Việt Nam ta. Và dịp tết cổ truyền luôn được diễn ra trong dịp mùa xuân

Trẻ có nhiều niềm vui, hứng thú trong dịp tết

Thích được mặc quần áo đẹp, đi chúc tết và múa hát biểu diễn các bài hát về tết

2) Kỹ năng:

Trẻ thể hiện kỹ năng múa hát, biểu diễn tự tin mạnh rạn

3) Thái độ:

Giáo dục trẻ tình yêu đất nước, luôn ghi nhớ ngày tết truyền thống của người Việt Nam ta, có ý thức giữ gìn bảo vê môi trường thông qua việc trồng cây xanh trong dịp mùa xuân

**II/ Chuẩn bị:**

Mũ múa, trang phục đẹp

Các bài hát múa có nội dung về tết và mùa xuân

**III/ Cach tiến hành:**

-Cô dẫn chương trình:

Xin chào mừng các bé đến với chương trình : “ Nhịp cầu âm nhạc” mang tựa đề: “ Mùa Xuân của bé”

Đến tham dự CT hôm nay xin được trân trọn giới thiệu có ba nhạc; Ba con mèo

Các nhóm ca sĩ nhí đến từ gia đình hoa hồng, hoa cúc, hoa sen và tất cả các bạn nhỏ lớp 3A có mặt đông đủ....(Vỗ tay)

Mở đầu CT tôi xin trân trọng giới thiệu các ca sĩ nhí của cả 3 gia đình cùng biểu diễn tiết mục hát bài; Mùa xuân ơi”

-Sau đây gia đình của Hoa Hồng sẽ biểu diễn bài; Sắp đến tết rồi”

Ca sĩ bảo an sẽ thể hiện bài; Xúc xắc xúc xẻ

bắp cải xanh, lá xanh....

Cô giói thiệu nhóm Hoa sen lên đọc bài thơ: Cây đào

Kt; Cô cho trẻ chơi trò chơi và giáo dục trẻ

**IV/ Nhiệm vụ của giáo viên**

-Tiếp tục soan giảng theo đúng chương trình , thời gian biểu

- Đưa trẻ vào thực hiện đúng chương trình

- Tiếp tục rèn trẻ có nề nếp

- Làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho môn học

- Giáo dục trẻ ăn, ngủ đúng giờ đảm bảo sức khỏe cho trẻ trong mùa đông lạnh

- Giáo dục trẻ yêu quí, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, hoa

**KẾ HOẠCH TUẦN I:MỘT SỐ LOẠI HOA**

*Từ ngày 3/2 - 7/2/2025*

I/ Mục tiêu:

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm và ích lợi của 1 số loại hoa

- Biết so sánh sự giống và khác nhau của 1 số loại hoa qua đặc điểm, màu sắc

- Trẻ biết được ích lợi của hoa

*2. Kỹ năng*

-Phát triển kỹ năng quan sát ,năng cầm bút,ngồi đúng cách,kĩ năng vẽ, tô màu, xếp dán, nặn, biết tạo ra các sản phẩm

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy...

- Phát triển kĩ năng so sánh

II/ Mạng hoạt động

1.LVPTTC:

MT1: giờ TDBS, giờ HĐ thể dục

MT3: HĐ Thể dục

MT4: Giờ thể dục: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

MT6: HĐ thể dục

2.LVPTNT:

MT15: MTXQ: Đàm thoại về một số loại hoa

MT18 :KPKH, HĐNT

MT 21 : HĐ học Toan, HĐG

MT22 : - Trong giờ học toán, Chơi góc học tập

MT 23 : HĐH Toán- HĐG

MT 24 : GIờ học Toán, HĐG

MT25 : Toán:Ôn đếm tách gộp số lượng trong PV4

MT27 : Giờ học Toán, HĐG

3.LVPT NN:

MT37: HĐH, HĐNT, Mọi lúc mọi nơi

MT38: HĐH, Mọi lúc mọi nơi

MT39: HĐH- Giờ đọc thơ, HĐG

MT40: Giờ kể chuyện: Hoa bìm bìm”

MT43: Giờ chơi HĐG, HĐNT

4.LVPTTC-XH:

MT46:Trong các hoạt động, mọi lúc mọi nơi

MT51: Mọi lúc mọi nơi - đón trả trẻ

MT52: Đón trả trẻ, Giờ học, giờ chơi, giờ ăn, ngủ, vệ sinh

-Chơi HĐ góc

MT53: - Đón trả trẻ, Giờ học, giờ chơi, giờ ăn, ngủ, vệ sinh

5.LVPTTM :

MT57 : HĐH, Góc nghệ thuật

MT58 :HĐH- Âm nhạc, HĐNT

MT59: Âm nhạc :VĐ : «  Lá xanh »

Nghe : « Hoa trong vườn »

MT60 : HĐH Tạo hình« Vẽ hoa bằng vân tay »

MT61 : HĐH Tạo hình- HĐG

MT63 : HĐH- Chơi HĐG : (Góc nghệ thuật)