**KHỐI 5 TUỔI**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

*(****Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 27/12/2024)***

**I. Chủ đề nhánh**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Chủ đề nhánh** | **Thời gian thực hiện** |
| 1 | Nghề sản xuất | 02/12 -> 7/12/2024 |
| 2 | Nghề dịch vụ | 9/12 -> 13/12/2024 |
| 3 | Nghề phổ biến quen thuộc | 16/12/ -> 20/12/2024 |
| 4 | Nghề truyền thống | 23/12 -> 27/12/2024 |

**II. Các mục tiêu thực hiện trong chủ đề**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên lĩnh vực** | **Mục tiêu mới** | **MT tiếp tục thực hiện** | **MT xuyên suốt** | **Tổng**  **MT** |
| 1. LVPTTC | 3 | 1, 2, 5, 6, 8 | 1 | 6 |
| 2. LVPTNT | 36, 37, 39, 47 | 30, 31, 34, 38, 48 | 30, 31 | 9 |
| 3. LVPTNN-GT |  | 54, 55, 56, 59, 63, 64 | 55, 56, 64 | 6 |
| 4. LVPTTCXH | 77 | 70, 71, 75 |  | 4 |
| 5. LVPTTM |  | 85, 86, 87, 88, 89 | 86, 88, 89 | 5 |

**III, Mục tiêu, nội dung hoạt động của chủ đề**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung giáo dục** | **Hoạt động giáo dục** |
| **I. Lĩnh vực phát triển thể chất.** | |  |
| - MT1: Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Thể dục buổi sáng.  - Thể dục phát triển vận động (Tại phần bài tập phát triển chung)  - Hô hấp: Hít vào, thở ra, thổi nơ  - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao  - Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau ( phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới)  - Lưng, bụng, lườn.  + Cúi về phía trước ngửa người ra sau.  + Nghiêng người bên trái, bên phải.  - Chân.  + Nhún Chân.  + Ngồi xổm, đứng lên, nhảy tại chỗ.  + Đứng lần lượt từng chân, co cao hơn đầu gối. | \* TDBS: Tập với bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” |
| - MT2: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi | - Đi theo đường hẹp chuyền bóng về nhà  - Đi và đập bắt bóng  - Đi lối bàn chân tiến lùi  - Đi trên ghế thể dục. | \* HĐHCCĐ:  - T.D: Đi và đập bắt bóng |
| - MT3: Trẻ kiểm soát được vận động đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh | - Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây  - Chạy theo đường zíc zắc  - Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh | \* HĐHCCĐ:  - T.D: Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây |
| - MT5: Trẻ biết thể hiện sự nhanh nhẹn, mạnh, khéo léo trong bài tập bật, nhảy. | - Bật liên tục vào vòng.  - Bật xa tối thiểu 50cm.  - Bật tách chụm.  - Bật tách khép chân qua 7 ô.  - Bật qua vật cản 15-20 cm  - Bật qua zãnh nước  - Bật nhảy từ trên cao xuống.  - Nhảy xuống từ độ cao 40 cm  - Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. | \* HĐHCCĐ:  - T.D: Bật tách khép chân qua 7 ô. |
| - MT6: Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt trong vận động bò, trườn, trèo.. | - Bò bằng bàn tay, chân 4-5m.  - Bò bằng bàn tay, chân theo đường zíc zắc.  - Bò theo đường zíc zắc về nhà.  - Bò bằng bàn tay, chân chui qua cổng.  - Trèo lên xuống 7 gióng thang  - Trèo lên xuống ở độ cao 1,5m.  - Lăn và di chuyển theo bóng. | \* HĐHCCĐ:  - T.D: - Trèo lên xuống 7 gióng thang |
| - MT8: Trẻ biết phổi hợp với cử động bàn tay, ngón tay trong 1 số hoạt động. | - Lắp ghép hình  - Xé, cắt dán theo đường viền hình vẽ.  - Tô màu kín không chờm ra ngoài đường viền.  - Dán các hình vào đúng vị trí không bị nhăn. | HĐCCĐ, HĐG, HĐC |
| **II. Giáo dục phát triển nhận thức.** | |  |
| - MT30: Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: (Bao nhiêu? Đây là mấy? | - Nhận biết số lượng và đếm.  - Nhận biết 1 và nhiều  - Đếm theo khả năng | \* Cô quan sát trẻ trong giờ toán  \* Mọi lúc mọi nơi |
| - MT31: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | \* HĐCCĐ  \* Mọi lúc mọi nơi |
| - MT34: Trẻ nhận biết được các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự | - Nhận biết số thứ tự 1,2,3 về vận tốc phương tiện giao thông.  - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. | HĐCCĐ  - Toán: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan |
| - MT36: Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. | - So sánh ,phát hiện quy tắc,sắp xếp theo quy tắc | HĐCCĐ  Toán: - So sánh ,phát hiện quy tắc sắp xếp theo quy tắc và sắp xếp theo quy tắc. Tạo ra quy tắc sắp xếp |
| - MT37: Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp( mẫu) và sao chép lại. | - Quy tắc sắp xếp theo mẫu và sao chép lại | HĐCCĐ  Toán: - So sánh ,phát hiện quy tắc sắp xếp theo quy tắc và sắp xếp theo quy tắc. Tạo ra quy tắc sắp xếp |
| - MT38: Trẻ được sử dụng 1 số dụng cụ để đo, đong và so sánh nói kết quả. | - Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau.  - Đo độ dài các vật,so sánh và diễn đạt kết quả đo.  - Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo | HĐCCĐ  Toán: - Đo độ dài các vật,so sánh và diễn đạt kết quả đo. |
| - MT39: Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống và khác nhau giữa 2 khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.  - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích theo yêu cầu.  - Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau. | HĐCCĐ  Toán: Nhận biết phân biệt dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật |
| - MT47: Trẻ biết nói nói đặc điểm và sự khác nhau của 1 số nghề. Ví dụ. Nghề nông dân làm ra gạo.... | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. | \*HĐHCCĐ  - KPKH: Trò chuyện công việc của chú công nhận, nông dân  + Trò chuyện về công việc ý nghĩa của một số nghề dịch vụ  + Trò chuyện làm quen với nghề bộ đội, bác sĩ, giáo viên  + Trò chuyện làm quen về nghề thợ mộc, thợ xây |
| - MT48: Trẻ biết kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | - Ngày quốc phòng toàn dân | - Ngày quốc phòng toàn dân 22/12 |
| **III. Gíao dục phát triển ngôn ngữ và giao tiếp.** | |  |
| - MT54: Trẻ miêu tả sự vật,sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật | - Biết miêu tả sự vật, sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... | Mọi lúc mọi nơi |
| - MT55.Trẻ đọc biểu cảm bài thơ đồng dao, ca dao. | - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.... | HĐCCĐ: Văn học  - Thơ: Cô giáo của em, Bé làm bao nhiêu nghề, Em làm thợ xây  - Mọi lúc mọi nơi |
| - MT56: Trẻ biết kể có thay đổi 1 vài tình tiết như thay tên nhân vật,thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện | - Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự  - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh  - Kể lại sự việc theo trình tự  - Biết đóng kịch. | HĐCCĐ: Văn học  Truyện: Hai anh em  Mọi lúc mọi nơi |
| - MT59: Trẻ biết chọn sách (đọc) và xem. | - Biết đọc và xem sách  - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, làm quen với cách đọc tiếng việt. | HĐCCĐ, HĐG |
| - MT63: Trẻ nhân dạng được các chữ cái trong bảng tiếng việt. | - Nhận dạng các chữ cái. | HĐCCĐ: LQCC: u ư  Mọi lúc mọi nơi  - Ôn LQCC: u, ư |
| - MT64: Trẻ biết tô,đồ,các nét chữ, sao chép 1 số kí hiệu, chữ cái tên của mình. | - Tập tô,tập đồ các nét chữ  - Sao chép 1 số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | HĐCCĐ: LQCC: tập tô u ư  - Ôn chữ cái |
| **IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội** | |  |
| - MT70. Trẻ nhận biết, biểu lộ được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận... qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. | - Nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc ( vui,buồn,sợ hãi,tức giận...) qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc.. | - Cô quan sát trẻ trong hoạt động hàng ngày |
| - MT71: Trẻ biết an ủi và chia sẻ với người thân và bạn bè. | - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.  - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. | - Cô quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi |
| - MT75. Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời bạn nói. | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự. | - Cô quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi |
| MT77. Trẻ biết lắng nghe, trao đổi thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm | - Quan tâm chia sẻ giúp đỡ bạn  - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng, sai, tốt, xấu. | - Cô quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi |
| **V.Giáo dục phát triển thẩm mĩ.** | |  |
| - MT85: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ..... | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm bài hát. | HĐCCĐ  - Cô quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi |
| - MT86. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức. (gõ đệm vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu, múa. | \* Tổ chức HĐHCCĐ  - Âm nhạc:  + VĐ bài: Lớn lên cháu lái máy cày  Nghe: Ngôi nhà mới  + VĐ bài: Cháu yêu cô thợ dệt  Nghe: Cháu yêu cô chú công nhân  + VĐ bài: Cháu thương chú bộ đội  Nghe: Màu áo chú bộ đội  + Biểu diễn cuối chủ đề |
| - MT87: Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu tạo ra các sản phẩm. | HĐH, HĐG, HĐNT |
| - MT88: Trẻ biết phối hợp các kĩ năng để vẽ, cắt, xé dán, nặn, xếp, xếp hình để tạo thành bức tranh, sản phẩm, kiểu dáng, màu sắc, có bố cục hài hòa cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét và bố cục. | HĐCCĐ: Tạo hình  + Tạo hình bác nông dân  + Xé dán cái kéo  + Vẽ bác sĩ  + Nặn cái búa |
| - MT89: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dạng bố cục. | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục. | \* Cô trò chuyện với trẻ trong giờ học tạo hình, HĐG |

**KẾ HOẠCH TUẦN I: NGHỀ SẢN XUẤT**

**Từ ngày : 02/12- 06/12/ 2024**

**I. Mục tiêu:**

*1. Kiến thức*

**-** Trẻ biết nghề sản xuất làm ra một số lương thực, thực phẩm, đồ dùng phục vụ cho đời sống con người .

- Trẻ biết một số công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông, công nhân.

- Biết người làm nghề nông làm việc trên đồng ruộng, trang trại…

- Biết tên và phân loại sản phẩm nghề nông, công nhân.

*2. Kỹ năng*

- Phát triển kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết ở trẻ

- Luyện kĩ năng cầm bút, ngồi đúng cách, kĩ năng vẽ tô màu, biết tạo ra các sản phẩm

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy,...

*3. Thái độ*

- Tích cực tham gia vào các hoạt động, hứng thú chơi trò chơi

- Biết yêu quý trọng những người làm nghề khác nhau

**II. Nội dung:**

**1, LVPTT.C:**

- MT 1: + Thể dục buổi sáng

- MT5: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô

- MT8: Quan sát trẻ trong hoạt động hàng ngày

**2, LVPTNT**

- MT 38: Toán: Đo độ dài các vật, so sánh diễn đạt kết quả đo

- MT48: - KPKH: Trò chuyện công việc của chú công nhân, nông dân

**3, LVPTNN& GT**

- MT 54: Cô quan sát trẻ trong giờ kể chuyện, HĐG

- MT56: Truyện: Hai anh em

- MT59: Cô trò chuyện và quan sát trẻ

- MT63: Chữ cái: Làm quen u ư

**4, LVPTTC - XH**

- MT70: Cô quan sát trẻ

- MT71: Cô trò chuyện và quan sát trẻ

- MT75: Cô trò chuyện với trẻ

- MT77: Cô quan sát và trò chuyện với trẻ

**5, GDPTTM**

- MT86: - Âm nhạc: + VĐ bài: Lớn lên cháu lái máy cày. Nghe: Ngôi nhà mới

- MT88: - Tạo hình: Tạo hình bác nông dân

- MT89: Cô quan sát trẻ trong giờ hoạt động âm nhạc

......................................\*\*\*.....................................

**KHỐI 4 TUỔI**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP (4 tuần)**

**(*Từ ngày 02/12 đến ngày 27/12/2024)***

I. Các chủ đề nhánh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tuần | Tên chủ đề nhánh | Thời gian thực hiện |
| 1 | Nghề sản xuất | 2/12- 7/12/2024 |
| 2 | Nghề giúp đỡ cộng đồng | 9/12- 13/12/2024 |
| 3 | Nghề xây dựng | 16/12- 20/12/2024 |
| 4 | Nghề chăm sóc sức khỏe | 23/12- 27/12/2024 |

II. Các lĩnh vực và mục tiêu thực hiện trong chủ đề

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên lĩnh vực | Mục tiêu mới | MT xuyên suốt | MT tiếp tục thực hiện | Tổng MT |
| 1. LV PTTC | 3, 7, 12 | 1, 4, 5 | 6 | 7 |
| 2.LV PTNT | 30, 37, 47 |  | 32, 41, 48 | 6 |
| 3.LV PTNN | 52, 59 | 54, 55, 58 |  | 5 |
| 2.LV PTTCXH |  | 65, 66 | 64 | 3 |
| 2.LV PTTM | 71 | 68, 69,70 |  | 4 |

III. Mục tiêu, nội dung, hoạt động

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | |
| *a. Phát triển vận động* | | |
| - MT1: Trẻ thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | + Thể dục buổi sáng.  + Thể dục phát triển vận động. (Tại phần tập bài tập phát triển chung).  - Hô hấp: Hít vào, thở ra  - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).  - Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, quay sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:  + Nhún chân  + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ  + Đứng, lần lượt từng chân, co cao đầu gối. | - Thể dục buổi sáng.  - Hoạt động học |
| MT3. Trẻ kiểm soát vận động khi chạy. | - Chạy:  + Chạy 15m trong khoảng 10s.  + Chạy theo đường dích dắc. ( đổi hướng theo vật chuẩn)  + Chạy chậm 60-80 cm | - Hoạt động học (thể dục)  + Chạy 15m trong khoảng 10s. |
| MT4. Trẻ biết phối hợp tay-mắt và thực hiện trong vận động tung, ném, bắt. | - Tung, ném, bắt:  + Đập và bắt bóng tại chỗ.  + Tung bắt bóng với người đối diện.  + Tung bóng lên cao và bắt bóng.  + Ném trúng đích bằng 1 tay.  + Ném xa bằng 1 tay, 2 tay  + Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân. | - Hoạt động học (thể dục)  + Ném xa bằng 1 tay. |
| MT5: Trẻ biết thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập bật, nhẩy. | + Bật từ trên cao xuống 30 - 35cm  + Bật về phía trước.  + Bật xa 35 - 40 cm. | - Hoạt động học (thể dục)  + Bật xa 35 - 40 cm. |
| MT6. Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt trong vận động bò, trườn | - Bò, trườn, trèo:  + Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4 m  + Bò dích dắc qua 5 điểm  + Bò chui qua cổng.  + Bò chui qua cổng, ống dài 1,2mx30cm  + Trườn theo hướng thẳng  + Trèo lên xuống thang 5 gióng  + Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm | - Hoạt động học (thể dục)  + Bò bằng bàn tay, bàn chân và chui qua cổng. |
| MT7. Trẻ thực hiện được các vận động của ngón tay, cổ tay: | + Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, ngón tay, gắn, nối.  + Gập giấy | - Trong các hoạt động hằng ngày.  - Hoạt động góc.  - Hoạt động tạo hình. |
| MT12. Trẻ biết thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở. | + Làm quen với cách đánh răng, lau mặt.  + Tự rửa tay bằng xà phòng.  + Đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Trong hoạt động hàng ngày |
| 2. Phát triển nhận thức | |  |
| MT30. Trẻ nhận biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 . | + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | - HĐH, HĐG |
| MT32. Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | + So sánh về số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. | - Hoạt động học (Toán):  Thêm bớt số lượng trong phạm vi 4. |
| MT37. Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. | + Nhận biết mục đích của phép đo.  + Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo.  + Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo. | - Hoạt động học (Toán):  + Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo.  + So sánh độ dài hai đối tượng bằng một đơn vị đo. |
| MT41. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác. | + Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác. (phía trên, dưới, phía trước, phía sau, phía phải, phía trái) | - Hoạt động học (Toán):  + Nhận biết phía tay phải, tay trái của đối tượng khác. |
| MT47. Trẻ kể được tên, công cụ, sản phẩm/ lợi ích của 1 số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương khi được hỏi, trò chuyện. | + Tên gọi một số nghề.  + Sản phẩm của một số nghề và ích lợi của một số sản phẩm đó. | - Hoạt động học (kpxh):  + Cho trẻ làm quen công việc của bác nông dân  + Cho trẻ làm quen công việc của nghề thợ may (cắt tóc)  + Cho trẻ làm quen công  việc của chú bộ đội, công an, giáo viên.  + Cho trẻ làm quen công việc của y tá, bác sĩ.  + Cho trẻ làm quen đồ dùng của nghề xây dựng. |
| MT48. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm một số ngày lễ hội. | + Biết được ngày hội, ngày lễ của địa phương.  + Ngày quốc khánh.  + Ngày hội đến trường của bé.  + Ngày tết thiếu nhi 1/6  + Ngày tết trung thu.  + Ngày tết cổ truyền của dân tộc. | - Ngày quốc phòng toàn dân 22/12 |
| 3. Phát triển ngôn ngữ | |  |
| MT52. Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm… | + Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.  + Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với từng tình huống. | - Hoạt động góc  - Hoạt động học hằng ngày |
| MT54. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò, vè. | + Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, hò, vè. | - Hoạt động học:  + Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.  + Thơ: Chú giải phóng quân.  + Thơ: Bé làm bác sĩ.  + Thơ: Em làm thợ xây. |
| MT55. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở. | + Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.  + Kể lại sự việc có nhiều tình tiết.  + Đóng kịch. | - Hoạt động học:  + Truyện: Cây rau của Thỏ út. |
| MT58. Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,… | + Nhận dạng 1 số chữ cái.  + Tập tô, tập đồ các nét chữ. | - Hoạt động học (Chữ cái):  + Nhận dạng chữ b,d,đ. m,n. |
| MT59. Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống. | + Làm quen với 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường dành cho người đi bộ… | Hoạt động mọi lúc, mọi nơi, HĐH, HĐG... |
| 4. Phát triển TC-XH | |  |
| MT64. Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin hỏi, lễ phép. Chú ý nghe khi cô và bạn nói. | + Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ, lễ phép. | - Trong các hoạt động hằng ngày. |
| MT 65. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở. | + Chờ đến lượt, hợp tác. | - Hoạt động chơi |
| MT66. Trẻ biết trao đổi, thảo thuận với bạn bè để cùng thực hiện HĐ chung (chơi, trực nhật) | + Quan tâm, giúp đỡ bạn cùng chơi.  + Phân biệt hành vi đúng, sai, tốt, xấu. | - Hoạt động chơi  - Hoạt động lao động |
| 5. Phát triển thẩm mỹ | |  |
| MT68. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ… | + Nghe các loại nhạc khác nhau. (nhạc thiếu nhi, dân ca)  + Hát đúng giai điệu lời, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | - Hoạt động làm quen với các bài hát trong chủ đề |
| MT69. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vố tay theo nhịp, tiếu tấu) | + Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  + Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | - Hoạt động học: (Âm nhạc)  + VĐ: Cháu yêu cô chú công nhân.  + VĐ: Cháu yêu cô thợ dệt,  +VĐ: Chú bộ đội.  +VĐ: Thật đáng chê.  + Biểu diễn cuối chủ đề |
| MT70. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cuc  - Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.  - Trẻ biết làm nõm, dỗ bẹp, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có chi tiết.  - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau. | + Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | - Hoạt động học (Tạo hình)  + Vẽ vòng màu  + Vẽ thêm đồ dùng của bác sĩ.  + Cắt dán cái lược  + Xé dán đồ dùng xây dựng.  + Nặn cái cuốc. |
| MT71. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | + Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét/ hình dáng. | - Hoạt động tạo hình.  - Hoạt động góc. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH TUẦN I: NGHỀ SẢN XUẤT**

*( Từ ngày 02/12 đến ngày 07/12/2024)*

I/ Mục tiêu

*1/ Kiến thức:*

- Trẻ biết nghề sản xuất làm ra lương thực, thực phẩm, đồ dùng phục vụ cho đời sống con người .

-Trẻ biết một số công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông, công nhân.

- Trẻ biết người làm nghề nông làm việc trên đồng ruộng, trang trại…

- Trẻ biết tên và phân loại sản phẩm nghề nông, công nhân.

*2/ Kĩ năng:*

- Rèn phát triển kỹ năng so sánh và phân loại cho trẻ.

- Phát triển khả năng quan sát, suy đoán khám phá, tìm hiểu, tư duy, ngôn ngữ và ghi nhớ cho trẻ.

*3/ Giáo dục:*

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bác nông dân, công nhân .

II/ Mạng hoạt động

1/ LVPT thể chất

* MT1: Thể dục buổi sáng
* MT6: TD: Bò bằng bàn tay, bàn chân chui qua cổng

Trò chơi: Kéo co

* MT7: Trong các hoạt động hằng ngày. Hoạt động góc. Hoạt động tạo hình.
* MT 12: Trong các hoạt động hàng ngày

2/ LVPT nhận thức

* MT 30: Hoạt động góc
* MT37: *Toán*: Đo độ dài đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo
* MT47. *KPKH:* Cho trẻ làm quen công việc của bác nông dân

3/ LVPT ngôn ngữ

* MT52: Hoạt động góc, Hoạt động hằng ngày
* MT54: Hoạt động ngoài trời, Hoạt động hằng ngày
* MT55: *Truyện:* - Cây rau của thỏ út
* MT58: *Chữ cái:* Chữ cái:Làm quen với chữ cái b,d,đ

4/ LVPT tình cảm – xã hội

* MT64: Quan sát trẻ trong các hoạt động
* MT65: Hoạt động chơi
* MT66: Hoạt động chơi, Hoạt động lao động

5/ LVPT thẩm mỹ

* MT68: - Hoạt động ngoài trời, Hoạt động hàng ngày
* MT69: *Âm nhạc:* Hát vđ: Cháu yêu cô chú công nhân

Nghe: Hạt gạo làng ta

T/c: ai nhanh nhất.

* MT70: *Tạo hình*: Nặn cái cuốc
* MT71: - Hoạt động tạo hình. Hoạt động góc.

………………………………………..

**KHỐI 3 TUỔI**

*(Từ ngày 2/12/2023 đến ngày 27/12/2024)*

**I/ CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên chủ đề nhánh** | **Thời gian thực hiện** |
| Tuần I | Nghề sản xuất | 2/12 đến 07/12/2024 |
| Tuần II | Nghề giúp đỡ cộng đồng | 9/12 đến 13/12/2024 |
| Tuần III | Nghề chăm sóc sức khỏe | 16/12 đến 20/12/2024 |
| Tuần IV | Nghề xây dựng | 23/12 đến 27/12/2024 |

**II/ CÁC LĨNH VỰC VÀ MỤC TIÊU THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên lĩnh vực** | **MT mới** | **MT xuyên suốt** | **MT tiếp tục thực hiện** | **Tổng MT** |
| 1/ LV PTTC | 12 | 1,4 | 2,5,6 | 6 |
| 2/ LV PTNT | 24,25,26,28,33 | 21,22,23 |  | 8 |
| 3/ LV PTNN | 38,43 | 37,39,40 | 42 | 6 |
| 4/ LV PTTCXH | 52,53 | 46 |  | 3 |
| 5/ LV PTTM | 62 | 58,59,61,63,65 |  | 6 |

**III .MỤC TIÊU CỦA CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | | | | **Hoạt động** | |
| *a. Phát triển vận động* | | | | | | |
| MT1.Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh | | | + Thể dục buổi sáng.  + Thể dục phát triển vận động. (Tại phần tập bài tập phát triển chung)  - Hô hấp: hít vào, thở ra  - Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên;  + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.  - Lưng, bụng, lườn:  + Cúi người phía trước.  + Quay sang trái, quay sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  - Chân:  + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.  + Co duỗi chân. | | TDS  Các HĐ thể dục | |
| MT2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi | | | Đi:  + Đi kiễng gót  + Đi trong đường hẹp  + Đi theo hiệu lệnh | | HĐH(Thể dục)  + Đi theo hiệu lệnh | |
| MT4. Trẻ biết phối hợp tay - mắt và thực hiện trong vận động tung, ném, bắt. | | | + Ném trúng đích thẳng đứng  + Ném xa bằng một tay | | HĐH(Thể dục)  + Ném trúng đích thẳng đứng | |
| MT5. Trẻ biết thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập bật, nhẩy. | | | +Bật xa 20- 25cm | | HĐ H(Thể dục)  +Bật xa 20- 25cm | |
| MT6. Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt trong vận động bò, trườn | | | +Trèo lên xuống trèo thang  + Bò theo đường dích dắc | | HĐH(Thể dục)  +Trèo lên xuống trèo thang | |
| *b.Dinh dưỡng - sức khỏe* | | | | | | |
| MT12 Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.  + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, khi đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học.  + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. | | | + Biết vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, đi giày khi đi học.  + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.  + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  + Bỏ rác đúng nơi quy định. | | -HĐH, HĐNT, HĐG  -Mọi lúc mọi nơi | |
| **2. Phát triển nhận thức** | | | | | | |
| MT21. Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm hay hỏi về số lượng đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | | | | - Nhận biết số lượng và đếm.  - Nhận biết một và nhiều  - Đếm theo khả năng. | HĐH, HĐNT, HĐG | |
| MT22.Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5. | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | | -HĐH (Toán)  -Dạy trẻ đếm so sánh đối tượng trong PV3  -HĐG  -HĐNT | |
| MT23. Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | | - So sánh về số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. | | HĐH( Toán)  - Dạy trẻ đếm tách gộp số lượng trong PV3  (Lồng ghép steam)  -HĐ góc | |
| MT24. Trẻ biết gộp 2  nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. | | | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. | | HĐH( Toán)  - HĐG | |
| MT25. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ. | | | - Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vị 5 thành 2 nhóm nhỏ. | | HĐH( Toán)  - HĐG | |
| MT26: Trẻ nhận ra quy tắc đơn giản (mẫu) và sao chép lại. | | | - Quy tắc sắp xếp theo mẫu | | HĐH( Toán)  - Dạy trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại mẫu | |
| MT28. Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | | | - Nhận biết gọi tên hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.  - Sử dụng các hình để chắp ghép. | | HĐH(Toán)  - Nhận biết hình tam giác, hình tròn | |
| MT33. Trẻ kể được tên và nói được sản phẩm của 1 số nghề phổ biến khi được hỏi, xem tranh. | | | - Tên gọi của một số nghề.  - Sản phẩm của một số nghề và ích lợi của một số sản phẩm đó. | | HĐH(kpkh)  - Trò chuyện đàm thoại về cv của bác nông dân  - Trò chuyện,đàm thoại với trẻ về dụng cụ của nghề thợ may hoặc cắt tóc  - Trò chuyện đàm thoại về cv của chú bộ đội  - Trò chuyện, làm quen với dụng cụ của nghề bác sĩ  - Trò chuyện đàm thoại về 1 số dụng cụ nghề thợ xây | |
| **3. Phát triển ngôn ngữ** | | | | | | |
| MT37. Trẻ nói rõ các tiếng và sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm. | | | - Phát âm các tiếng của tiếng việt.  - Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với từng tình huống. | | | -HGG góc  HĐ mọi lúc mọi nơi  -HĐH( văn học) |
| MT38. Trẻ biết sử dụng các câu đơn, câu ghép. | | | - Bầy tỏ nhu cầu tình cảm hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu mở rộng.  - Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai”; “Cái gì”; “Ở đâu”…  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. | | | Đón trẻ  Mọi lúc mọi nơi |
| MT39. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. | | | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | | | HĐH( văn học)  - Bài thơ  + Cô giáo của con  + Làm bác sĩ  + Em làm thợ xây |
| MT40 Trẻ biết kể lại chuyện được nghe có sự giúp đỡ của người lớn. | | | - Kể lại chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ của người lớn.  - Kể chuyện theo tranh ảnh có sự giúp đỡ của người khác. | | | HĐH( văn học)  Truyện: Nhổ củ cải (Lồng ghép Steam) |
| MT42. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh | | | - Xem, nghe đọc các loại sách khác nhau.  - Làm quen với việc giở sách, xem sách, xem tranh. | | | Đón trẻ  Mọi lúc mọi nơi  HĐ góc |
| MT43 Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | | | - Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh, nói tên nhân vật trong tranh.  - Đọc “đọc” truyện qua tranh vẽ  - Trẻ giữ gìn, bảo vệ sách | | | HĐH, HĐ góc |
| **4. Phát triển TC và kĩ năng XH** | | | | | | |
| MT46. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.  Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...) | | | - Tụ tin tham gia các hoạt động  - Làm tốt công việc được giao | | | -Giờ HĐ học,  -Các HĐ trong ngày |
| MT52. Trẻ chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói. | | | - Thể hiện sự tôn trọng cô giáo và bạn bè.  - Lắng nghe ý kiến của người khác. | | | -Giờ chơi HĐG  -Giờ học  -Đón trả trẻ |
| MT53. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | | | - Chơi hòa thuận với bạn bè.  - Chờ đến lượt.  - Chơi theo nhóm nhỏ.  - Giúp đỡ bạn trong nhóm chơi. | | | -Mọi lúc mọi nơi  -HĐ góc |
| **5. Phát triển Thẩm mĩ** | | | | | | |
| MT58. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | | - Hát đúng giai điệu lời ca của bài hát phù hợp với lứa tuổi. | | | | -HĐH( âm nhạc) |
| MT59. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc(vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | | - Vận động đơn giản theo giai điệu của bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp. | | | | -HĐ âm nhạc |
| MT61 Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản. | | - Tạo ra các sản phẩm | | | | -HĐH tạo hình  -Vẽ cuộn len,  -HĐ góc |
| MT62 Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành các sản phẩm đơn giản. | | | - Biết sử dụng những kĩ năng xé dán để tạo thành sản phẩm | | | -HĐ tạo hình  -HĐ góc |
| MT65. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và đặt tên cho SP tạo hình. | | | - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích.  - Đặt tên cho sản phẩm của mình. | | | HĐH( tạo hình)  - Vẽ hoa tặng cô giáo, Vẽ theo ý thích |

**IV: NHIỆM VỤ CỦA GIÁO VIÊN**

**-**Tiếp tục soan giảng theo đúng chương trình , thời gian biểu

- Đưa trẻ vào thực hiện đúng chương trình

- Tiếp tục rèn trẻ có nề nếp. Chú ý nhắc nhở tuyên truyền phụ huynh việc vệ sinh phòng chống dịch bệnh

-Chăm sóc trẻ chu đáo cẩn thận trong thời tiết mùa đông

- Làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho môn học

- Giáo dục trẻ yêu quí, tôn trọng các nghề trong xã hội

**KẾ HOẠCH TUẦN I: NGHỀ SẢN XUẤT**

*Từ ngày 2/12- 7/12/2024*

**I/ Mục tiêu:**

***1. Kiến thức***

**-** Trẻ biết được các nghề sản xuất: nông dân, công nhân

- Trẻ biết được nghề sản xuất làm ra sản phẩm dùng trong xã hội phục vụ cho cuộc sống của con người

- Trẻ biết 1 số sản phẩm của nghề: thóc, lúa, gạo, ngô, khoai..

***2. Kỹ năng***

-Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát , kỹ năng cầm bút,ngồi đúng cách,kỹ năng vẽ, tô màu, xếp dán, nặn, biết tạo ra các sản phẩm

- Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy...

***3. Thái độ***

- Trẻ biết yêu quí, kính trọng người lao động

**II. Mạng hoạt động**

1/LV Phát triển thể chất

MT1: TDS, Giờ TD

MT2: VĐCB: Đi theo hiệu lệnh. Bật nhảy qua dây/ t/c: trồng nụ trồng hoa

MT4: HĐH Thể dục

MT5: HĐH Thể dục

MT6: HĐG, HĐ Thể dục

MT12: hoạt động hàng ngày

2/LV Phát triển nhận thức

MT 21:HĐG, HĐNT

MT22.23.24: HĐG, HĐH toán

MT25 : Toán-Dạy trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp và sao chép lại theo mẫu

MT33: KPKH: Trò chuyện đàm thoại về công việc của bác nông dân

3/LV Phát triển ngôn ngữ

MT37,38: các HĐ trong ngày

MT39: HĐh Văn học, Các HĐ khác

MT 40: HĐH Văn học- Truyện nhổ củ cải

MT42,43: HĐG, HĐNT

4/LV phát triển TCKNXH

MT46:mọi lúc mọi noi

MT 52: đón trả trẻ, HĐNT

MT53: HĐG, HĐNT

5/LV phát triển thẩm mỹ

MT58,59: Âm nhạc: Vận động : cháu yêu cô chú công nhân. Nghe hát : hạt gạo làng ta/ Tc : Nghe bài hát chuyển dụng cụ

MT63: Tạo hình: Nặn các lọai quả

MT61: HĐ tạo hình, HĐG

MT62:HD tạo tình, HĐG

MT65: HĐH, HĐG